

Feedback-/Interaktions-Möglichkeiten in Moodle

Feedback meint, dass Teilnehmer*innen in einem Moodlekurs eine Rückmeldung bekommen zu Fragen, Antworten, Beiträgen von Teilnehmer*innen.

Es lässt sich unterscheiden zwischen automatischem und individuellem Feedback. Automatisches Feedback kann an entsprechende Quizformate geknüpft sein, so genannte automatisch auswertbare Aufgaben. Die einfachste Form des Feedbacks ist hier eine Rückmeldung ob die gegebene Antwort richtig oder falsch ist.

Darüber hinaus kann zusätzlich in weiteren Textfeldern zusätzliches Feedback gegeben werden, insbesondere Bei falscher Antwort Hinweise auf die richtige Lösung und Argumente sowie weiterführende Textlektüre.

Dafür stehen in Moodle die Testfunktion zur Verfügung, aber auch die Funktionen, die Inhalte vermitteln, können Quizfragen integrieren (z.B. Lektion oder einzelne H5P-Funktionen). Aber auch Karteikarten können Lerninhalte mit Feedback darstellen. Außerdem können mit Abstimmungs- und/oder Umfragetools Zwischenfragen gestellt werden.

Automatisches Feedback eignet sich bei Kursen mit großen Teilnehmer*innenzahlen.

Automatisches Feedback

Funktion	Beschreibung
Test	automatisch auswertbare Quizfragen mit Feedback-Möglichkeit
Student Quiz	Eine Abwandlung der Testfunktion: Hier erstellen Studierende Quizfragen.
Lektion	Lerneinheit mit automatisch auswertbaren Quizfragen
Interaktiver Inhalt (H5P): interaktives Video, interaktive Präsentation, Virtual Tour (360), Branching Scenario	Lerneinheiten mit automatisch auswertbaren Quizfragen
Karteikarten	Lernen mit Karteikarten; Alternative: Dialog Cards oder Flashcards mit H5P. Fragen & Antworten
Abstimmung	Abstimmung mit mehreren Optionen/Auswahlmöglichkeiten, z.B. zum aktuellen Lernstand oder zur Selbstreflektion

Funktion	Beschreibung
Umfrage	anonyme Umfrage mit geschlossenen und/oder offenen Frage: z.B. zur Ermittlung des aktuellen Wissensstands
Dringende Frage	Studierende können Fragen stellen (auch anonym), die auch gevotet werden können

Peer Feedback

Peer-Feedback bedeutet, dass sich die Teilnehmer*innen gegenseitig Feedback geben. Dies ist bei vielen kollaborativen Tools mittels Kommentarfunktion möglich.

Es ist empfehlenswert Peer-Feedback möglichst kriteriengeleitet bei der Arbeit mit kollaborativen Tools einzusetzen. Es fördert die Auseinandersetzung mit den Inhalten und den wechselseitigen Bezug sowie bedeutet es eine Arbeitserleichterung für den Dozierenden.

Das Peer-Feedback muss keine endgültige Bewertung sein, sondern kann dazu dienen Inhalte weiter zu überarbeiten.

Eine Besonderheit ist das Tool „Peer Review“, welches ein Peer Review-Verfahren organisiert.

Die Tools, die Peer Feedback ermöglichen, können auch mit individuellem Feedback versehen werden.

Datenbank	Kommentare zu einzelnen Beiträgen zur Datenbank
Forum/Blog	Antworten zu Beiträgen im Forum oder Blog
Open Forum	Antworten zu Beiträgen im Forum, auch anonym
Blog	Kommentare zu einzelnen Blogbeiträgen
Wiki	Kommentare zu einzelnen Wikiartikeln
Glossar	Kommentare zu einzelnen Stichwörtern
PDF-Annotation	Markierungen und Kommentare in PDFs einfügen: Studierende können ihre Beiträge gegenseitig kommentieren.
Peer Review	Einreichungen können mit automatischer oder manueller Zuteilung von Teilnehmer*innen bewertet werden.

Funktion	Beschreibung
<h2 data-bbox="162 228 766 280">Individuelles Feedback</h2> <p data-bbox="162 286 1487 403">Individuelles Feedback bedeutet, dass Teilnehmende individuell ein Feedback von ihren Dozierenden oder Tutoren erhalten. Dies ist sehr aufwendig und nur dann zu empfehlen, wenn die Teilnehmendenzahl klein ist oder Tutoren zur Bewertung zur Verfügung stehen. Alternativ kann hier eine Musterlösung bereitgestellt und nur eine Punktebewertung gemacht werden.</p> <p data-bbox="162 548 1487 627">Natürlich kann es außerdem auch individuelles Feedback innerhalb der Verwendung kollaborativer Tools geben, z.B. in einem Forum.</p> <p data-bbox="162 672 1487 806">Für das individuelle Feedback stehen in Moodle insbesondere das Journal und die Aufgabe zur Verfügung. Das Feedback ist hier nur für den jeweiligen Teilnehmenden einsehbar.</p>	
Journal	Studierende schreiben einen einzelnen Texteintrag, der nur für Kursleiter*innen und Tutoren sichtbar ist.
Aufgabe	Studierende laden Dateien hoch, geben Text ein, nur für den Kursleiter und Tutoren sichtbar. Kommentare und Bewertung sind auch nur für den Kursleiter und Tutoren möglich.